



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра Пропедевтики внутренних болезней

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Внутренние болезни

#### по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

|  |   |
|--|---|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>   | 324/ 9  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Приобретение обучающимся умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков.   |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>  | Блок 1 Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть  |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | Латинский язык. Физика. Химия. Биология. Анатомия. Гистология. Биоэтика. Психология и педагогика. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патофизиология. Биохимия. Фармакология.   |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | Дерматовенерология. Педиатрия. Акушерство и гинекология. Неврология. Онкология и лучевая терапия. Профессиональные болезни. Травматология и ортопедия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Клиническая лабораторная диагностика. Общеклиническая практика «Общеклиническая диагностическая (КДЛ)»   |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9  |
| <b>Изучаемые темы</b>  | <p><b>Раздел 1 Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.</b></p> <p>1. Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.</p> <p>2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.</p> <p><b>Раздел 2 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b></p> <p>1. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.</p> <p>2. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</p> <p>3. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.</p> <p>4. Инструментальные и лабораторные методы диагностики</p> |

заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).

5. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.

6. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

7. Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

8. Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

### **Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения.**

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.

2. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.

3. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца

4. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.

5. Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.

6. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

7. Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.

8. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

9. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.

### **Раздел 4 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей.**

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.

2. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.

3. Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени.

Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.

4. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

5. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

6. Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

**Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы.**

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.

2. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.

3. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.

4. Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

5. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.

6. Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

7. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.

8. Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.

**Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

1. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы».

2. Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем».

3. Итоговое занятие: контроль теоретических знаний,

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования).  |
| <b>Виды учебной работы</b>           | <p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul> |
| <b>Форма промежуточного контроля</b> | экзамен   |